

## **Wymagania edukacyjne z Wiedzy o Społeczeństwie obowiązujące w ZSP w Sidzinie**

1. Wymagania edukacyjne z informatyki opracowano zgodnie z:
  - a) Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia z dnia 16 sierpnia 2017r. o systemie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania egzaminów i sprawdzianów w szkołach publicznych.
  - b) Program nauczania wiedzy o społeczeństwie w szkole podstawowej „Dziś i jutro” Barbary Furman
  - c) Podręcznik "Dziś i jutro" wiedza o społeczeństwie dla szkoły podstawowej, wyd. Nowa Era.
2. Na lekcjach wiedzy o społeczeństwie uczeń oceniany jest za wiadomości, umiejętności, aktywność oraz postawę objęte programem nauczania w skali od 1 do 6.
3. **Oceny cząstkowe uczeń uzyskuje za:**
  - aktywność - oceniana przy pomocy „+”, za 3 „+” uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą,
  - odpowiedź ustną,
  - projekt edukacyjny,
  - praca klasowa - ogłoszona z co najmniej dwutygodniowym wyprzedzeniem,
  - kartkówka – może być niezapowiedziana i obejmuje materiał z trzech ostatnich lekcji
  - zeszyt - systematyczność prowadzenia notatek ze szczególnym uwzględnieniem podsumowania działów.
4. Ze względu na specyfikę przedmiotu ocena z WOS winna przede wszystkim uwzględniać aktywność uczniów.
5. Wobec uczniów o specyficznych potrzebach edukacyjnych na podstawie opinii oraz orzeczenia Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej nauczyciel dostosowuje kryteria ocen do możliwości uczniów.
6. Uczeń ma prawo zgłoszenia dwóch nieprzygotowań w ciągu semestru.
7. Warunki poprawy ocen:
  - uczeń ma możliwość poprawienia oceny ze sprawdzianu w trybie określonym przez nauczyciela, nie później niż w ciągu 14 dni od terminu pracy.
  - uczeń na obowiązek wykonania pisemnej poprawy sprawdzianu, z którego otrzymał ocenę niedostateczną.
8. Na wyrażoną stopniem ocenę mogą mieć wpływ długookresowe prace uczniów np. przygotowanie i przeprowadzenie imprez klasowych czy szkolnych, zbieranie i analizowanie materiałów na określony temat na podstawie prasy czy innych źródeł
9. **Waga poszczególnych form sprawdzania wiedzy i umiejętności uczniów:**  
Prace klasowe, sprawdziany: 5

Konkursy przedmiotowe (międzyszkolne i szkolne): 5

Poprawa prac klasowych, sprawdzianów: 5

Praca grupowa: 4

Odpowiedź ustna, kartkówka: 3

Prezentacje, aktywność, karty pracy: 2

#### **10. Skala stopni - sprawdziany, testy itp.**

poniżej 30% możliwych do uzyskania punktów – niedostateczny;

30% - 49% - dopuszczający;

50% - 69% - dostateczny;

70% - 84% - dobry;

85% - 98% - bardzo dobry;

99% - 100% – celujący.

#### **11. Progi dla ocen śródrocznych i rocznych**

średnia	stopień
1,6 i poniżej	niedostateczny
od 1,61 do 2,60	dopuszczający
od 2,61 do 3,60	dostateczny
od 3,61 do 4,60	dobry
od 4,61 do 5,50	bardzo dobry
od 5,51	celujący

#### **12. Informacje dotyczące projektu edukacyjnego**

Ze względu na stawiane cele, około 20 % treści określanych w podstawie programowej przedmiotu wiedza o społeczeństwie powinno być realizowanych w formie uczniowskiego projektu edukacyjnego.

Projekt powinien mieć charakter zespołowy; jednak poszczególne zadania mogą być realizowane indywidualnie. Wskazane jest, by uczeń uczestniczył w co najmniej jednym projekcie w każdym roku nauczania przedmiotu.

#### **13. Realizując projekt, uczeń:**

1) zdobywa wiedzę i umiejętności związane z przedmiotem projektu;

2) wybiera zagadnienie: problem lub działanie, zgodnie ze swoimi zainteresowaniami i założonymi celami projektu;

- 3) poszukuje sposobów zbadania i rozwiązania problemu oraz skutecznego przeprowadzenia założonego w projekcie działania;
- 4) organizuje własną pracę i współpracuje z innymi realizatorami projektu;
- 5) wytrwale i w przemyślany sposób dąży do realizacji zamierzonego celu;
- 6) przygotowuje i przeprowadza publiczną prezentację efektów projektu (na przykład na forum klasy, szkoły).

14. W ramach projektu edukacyjnego wyróżnia się następujące etapy zajęć oraz zadania nauczyciela:

- 1) wprowadzenie: nauczyciel przekazuje podstawy wiedzy na temat wybranego zagadnienia i pomaga uczniom zdobyć umiejętności umożliwiające przeprowadzenie projektu;
- 2) wybór problemu i formy działania: nauczyciel przedstawia możliwe tematy projektów lub pomaga uczniom w wymyśleniu ich własnych propozycji;
- 3) zaplanowanie pracy nad projektem i prezentacji końcowej: nauczyciel pomaga w stworzeniu planu działań i podziału zadań, w wyborze formy prezentacji końcowej, podaje kryteria oceniania;
- 4) realizacja zaplanowanych działań: nauczyciel konsultuje i akceptuje realizację kolejnych etapów zadania;
- 5) publiczna prezentacja efektów: nauczyciel stwarza możliwość publicznej prezentacji efektów projektu oraz go ocenia.